



امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- المادة: اللغة العربية.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان.
- الإجابة في الورقة نفسها.

اسم الطالب		
الصف	المدرسة	

الدرجة		التوقيع بالاسم		السؤال
بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني	
				١
				٢
				٣
				٤
		جمعه	مراجعة الجمع	المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:أولاً: النصوص القرائيةاقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

في ذروة ازدهار الإمبراطورية البحرية العمانية في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر، أصبحت عمان تمتلك خبرة كبيرة في بناء السفن المزودة بأحدث الأنظمة الملاحية في ذلك الوقت.

ولقد اهتم القائمون على بناء السفن بالنواحي الجمالية فيها؛ ولذلك تميزت بشكلها الجذاب، حتى أن أحد الكتّاب الفرنسيين وصف رحلة في سفينة من النوع المعروف باسم (البغلة)، قائلاً: كانت نوافذ السفينة جميلة وجذابة، كما تميزت السفينة المصنوعة من خشب التيك بوجود نقوش غاية في الدقة، وبمقدمتها المنحنية للأمام باتجاه البحر؛ لتبدو السفينة كما لو كانت بجعة تسبح في النهر.

وكانت عملية زخرفة السفن تتم باستخدام أدوات بسيطة: كالمطرقة والإزميل، كما أن عملية بناء السفن كانت تتم بحسب المشاهدة بالعين، دون أن تكون هناك أي مواصفات مكتوبة أو رسومات.

وكان يتم ملء الفجوات باستخدام خليط من الجبس، ودهن سمك القرش، وكان هذا النوع من القوارب هو الأفضل في منطقة الخليج العربي، كما كان هو وراء السمعة البحرية المميزة التي تمتعت بها السلطنة.

المصدر: الموانئ في سلطنة عمان (بتصرف)

إضاءة معجمية:

الإزميل: آلة من حديد، أحد طرفيها حاد، ينقر بها الحجر و الخشب، أو تزال بها الزوائد من المصنوعات الخشبية.

١- (وفي ذروة ازدهار الإمبراطورية العمانية...)، المعنى اللغوي لكلمة (ذروة) هو:
أ- قمة. ب- شيب. ج- طاقة. (تخير الصواب)

٢- (بأحدث الأنظمة الملاحية...)، كلمة (الأنظمة) جمع مفرده... (أكمل)

٣- ما الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص السابق؟

.....
.....

تابع: أولاً: النصوص القرائية

٤- وصف الكاتب الفرنسي السفينة العمانية بعدة صفات. اذكر اثنتين منها.

.....

.....

٥- تميز العمانيون قديماً بالمهارة الفائقة في صناعة السفن. دلل على ذلك من الفقرة الثالثة بدليلين.

.....

.....

٦- تمتعت السلطنة بسمعة مميزة في منطقة الخليج العربي. علل ذلك من خلال فهمك للفقرة الرابعة.

.....

.....

٧- يتعالى بعض الشباب في الوقت الحاضر عن مهنة صناعة السفن، والتي هي من مهن الآباء والأجداد. وضح رأيك في تلك الفئة مع التعليل.

.....

.....

.....

ثانياً: النصوص الأدبية

اقرأ الأبيات الآتية من نص (عمر ورسول كسرى)، لحافظ إبراهيم، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| ١- وراع صاحب(كسرى) أن رأى | بين الرعيّة غطلاً وهو راعيها |
| ٢- عمراً وعهده بملوك الفرس أن لها | سوراً من الجند و الأخراس يحميها |
| ٣- رآه مُستغرقاً في نومهِ فرأى | فيه الجلالة في أسمى معانيها |
| ٤- فوق الثرى تحت ظل الدوح مُشتملاً | ببردة كاد طول العهد يُليها |
| ٥- فهان في عينه ما كان يُكبره | من الأكاسر و الدنيا بأيديها |

تابع: ثانيا: النصوص الأدبية

- ١- (تحت ظل الدوح مشتملا)، المعنى اللغوي لكلمة (الدوح) :
أ- البيت الضخم من الشَّعر. ب- الأشجار الملتفة. ج- المظلات العظيمة.
(تخير الصواب)
- ٢- (فهان في عينه...)، المضاد اللغوي لكلمة (هان) هو: (أكمل)
- ٣- صف المشهد الذي أدهش رسول كسرى من خلال فهمك للأبيات السابقة.
.....
.....
- ٤- وردت في الأبيات السابقة أدلة على زهد عمر بن الخطاب. اذكر واحدا منها بأسلوبك.
.....
.....
- ٥- وضح النتيجة التي توصل إليها رسول كسرى بعد مقارنته بين عمر و ملوك الفرس.
.....
.....
- ٦- ما المعنى الذي أفادته جملة (كاد طول العهد يُبليها) لكلمة برودة؟
.....
.....
- ٧- بيّن جمال التعبير في قول الشاعر: (سورا من الجند و الأحراس يحميها).
.....
.....
- ٨- حدد البيت الذي أثار إعجابك أكثر من غيره في الأبيات السابقة مع التعليل.
.....
.....
- ٩- من نص (مناجاة عصفور) لأبي القاسم الشابي، اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي:
غرد، ففي تلك السهول زنابق
ترنو إليك بناظر منظور

ثالثاً: التطبيقات اللغويةاقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن (الصلاة) صلة بين العبد وربّه، وهي ركن من أركان الإسلام، تعتمد ديانة الفرد عليها، وبها يُفَرَّق بين الكافر والمسلم، فقد روى جابر بن عبد الله الأنصاري أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: "بين الرجل وبين الكفر ترك الصلاة". وكان الرسول - صلى الله عليه وسلم - يُرسل الجيوش للقتال، ويأمرهم أن يتبينوا من (حال) الأعداء، فإذا سمعوا يؤذنون تركوهم، وإن وجدوهم قد تركوا الصلاة قاتلوهم. فيا أيها الطالب كن محافظاً على الصلاة، تنل رضوان الله.

١- استخرج من القطعة السابقة:

أ- ضميراً منفصلاً.

ب- علماً (لقب).

ج- خبراً لفعل ناسخ (جملة فعلية).

٢- أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة:

ديانة:

محافظاً:

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين الأقواس في القطعة السابقة:

(الصلاة)، (حال).

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة لك فيما يأتي:

أ- قال تعالى: "قال هؤلاء بناتي"، اسم الإشارة (هؤلاء) في الآية الكريمة

السابقة يشير إلى:

١- جمع المذكر القريب. ٢- جمع المؤنث القريب. ٣- جمع المؤنث البعيد.

ب- (العظماء هم ... يصنعون مجد الأمة)، الاسم الموصول المناسب لإتمام

الجملة السابقة هو:

١. اللذان. ٢. اللذين. ٣. الذين.

٥- قال الشاعر:

وإذا رُزِقَتْ خَلِيقَةٌ مَحْمُودَةٌ

فقد اصطفاك مُقسِّمُ الأرزاق

ورد في البيت السابق مضاف إلى معرفة. حدده.

المادة: اللغة العربية الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

رابعاً: الإملاء والترقيم

اقرأ القطعة الآتية بعنوان (كرم قيس بن سعد)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لَمَّا مَرَضَ قَيْسُ بْنُ سَعْدٍ بَنَ عِبَادَةَ () اسْتَبْطَأَ إِخْوَانَهُ فِي الْعِيَادَةِ، فَسَأَلَ عَنْهُمْ، فَقِيلَ لَهُ: إِنَّهُمْ يَسْتَحْيُونَ مِمَّا لَكَ عَلَيْهِمْ مِنَ الدِّينِ. فَقَالَ () أَخْزَى اللَّهُ مَا لَا يَمْنَعُ إِخْوَانِي عَنْ زِيَارَتِي، ثُمَّ أَمَرَ مَنَادِيَا يَنَادِي: مَنْ كَانَ لَقَيْسٍ عِنْدَهُ مَالٌ، فَهُوَ مِنْهُ فِي حَلٍّ. فَكُسِرَتْ عَتَبَةُ بَابِهِ لكَثْرَةِ الْعَوَادِ.

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في القطعة السابقة.

٢- استخرج من القطعة السابقة:

- أ- فعلاً ماضياً سداسياً.
ب- اسماً مبدوءاً بهمزة قطع.

٣- (فكسرت عتبة بابه لكثرة العواد)، نوع الهمزة في كلمة (العواد) همزة...
(أكمل)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة لك فيما يأتي:

أ- إلى ابن الكرام رَوَيْتُ لفظاً
سما عن كل ألفاظ الرواة.

همزة (ابن) مثبتة في البيت السابق لأنها:

١- مثناة. ٢- وقعت في أول السطر. ٣- لم تقع بين علمين.

ب- من مواضع همزة الوصل:

١- الفعل الماضي الخماسي.

٢- الفعل الماضي الثلاثي المبدوء بهمزة.

٣- الفعل الماضي الثلاثي المزيد بهمزة.

٥- (لَمَّا مَرَضَ قَيْسُ بْنُ سَعْدٍ...)، وضح سبب حذف همزة (ابن) في العبارة السابقة.

٦- اعف عما اغضبك لما أَرْضَاكَ.

حدد موضع الخطأ الإملائي في العبارة السابقة، ثم صوبه.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

أنموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية. الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة
أولاً: النصوص القرآنية (عشر درجات)	١	(أ) قمة.	١
	٢	النظام.	١
	٣	صناعة السفن العمانية، أو مميزات السفن العمانية، أو مهارة العمانيين في صناعة السفن. (أو أية فكرة مناسبة)	١
	٤	١- النوافذ الجميلة والجذابة. ٢- السفينة مصنوعة من خشب التيك. ٣- وجود النقوش الدقيقة في السفينة. ٤- المقدمة المنحنية إلى الأمام باتجاه البحر. ٥- السفينة تشبه بجعة تسبح في النهر. (يكتفى بصفتين)	٢ (لكل صفة درجة)
	٥	١- كانت عملية زخرفة السفن تتم باستخدام أدوات بسيطة: كالمطرقة والإزميل. ٢- كانت عملية بناء السفن تتم بحسب المشاهدة بالعين، دون أن تكون هناك مواصفات مكتوبة، أو رسومات.	١ ١
	٦	لأن العمانيين كانوا يصنعون أفضل وأجود أنواع القوارب، وهي التي يتم ملء الفجوات فيها باستخدام خليط من الجبس، ودهن سمك القرش. (أو ما يؤدي هذا المعنى)	١
	٧	- لا أوافق هذه الفئة في موقفها من هذه المهنة؛ لأنها مصدر من مصادر الرزق المباح، ومن المهن التي يجب الفخر بها والحفاظ عليها. أو - أوافق هذه الفئة في موقفها من هذه المهنة؛ مواكبة لسمة العصر الحديث الذي يعتمد على التقنية والتكنولوجيا في كل مناحي الحياة، كما أن العائد المادي لهذه المهنة لا يلبي احتياجات الفرد في هذا العصر. (يقبل من الطالب أحد الرأيين مع التعليل المناسب)	٢ (الرأي درجة وللتعليل درجة)

(٢)
تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : اللغة العربية.

السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة
ثانياً: النصوص الأدبية (اثنان عشرة درجة)	١	(ب) الأشجار الملتفة.	١
	٢	عظم، عز، فخم، كبر. (يكتفى بكلمة واحدة)	١
	٣	عمر بن الخطاب أمير المؤمنين ينام تحت ظل الأشجار بدون حرس، يلتحف ببردة قديمة بالية. (أو ما يؤدي هذا المعنى)	١
	٤	- عمر بن الخطاب بدون حرس. - نوم عمر بن الخطاب تحت الشجرة. - نوم عمر بن الخطاب فوق الثرى. - عمر بن الخطاب يلتحف ببردة بالية. (يكتفى بدليل واحد)	١
	٥	العظمة والجلالة تتمثل في العدل وانتشار الأمن، وليس في امتلاك الحرس والاستمتاع بم لذات الحياة. (أو ما يأتي به الطالب حول هذا المعنى) (يقبل من الطالب كتابة البيت الخامس)	٢
	٦	الوصف أو وصف البردة بأنها قديمة بالية.	١
	٧	شبه الشاعر الجند والأحراس بالسور.	١
	٨	يقبل من الطالب البيت الذي يختاره، مع التعليل المناسب.	٢ (البيت درجة والتعليل درجة)
	٩	غرد، ولا ترهب يميني، إنني أشدو برنات النياحة والأسى مثل الطيور بمهجتي وضميري مشبوبة بعواطفني وشعوري	١ ١

(٤)
تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : اللغة العربية.

السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة
رابعاً: الإملاء و الترتيم	١	(٤) (٣)	١ (لكل نصف درجة)
	٢ أ- ب-	استبظأ. إخوان.	١ ١
	٣	وصل.	١
	٤ أ- ب-	(٣) لم تقع بين علمين. (١) الفعل الماضي الخماسي.	١ ١
	٥	حذفت همزة (ابن)؛ لأنها وقعت بين علمين.	١
	٦	أغضبك.	١

نهاية أنموذج الإجابة