



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية
دائرة التقويم التربوي
قسم الاختبارات والمقاييس

الدرجة النهائية

امتحان مادة اللغة العربية للصف التاسع للفصل الدراسي الثاني - الدور الأول للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

- زمن الإجابة : ساعتان
- تنبيه مهم : « الإجابة في الورقة نفسها »
- عدد صفحات أسئلة الامتحان : ٦

بيانات الممتحن

اسم الطالب :

اسم المدرسة :

الصف :

تصحيح الورقة الامتحانية

السؤال	الدرجة بالأرقام		الدرجة بالحروف	التوقيع (بالاسم)	
	آحاد	عشرات		المصحح (اللون الأحمر)	المدقق (باللون الأخضر)
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع			جمعه (باللون الأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (باللون الأزرق)	

أولاً : النصوص القرائية (١٠ درجات) :

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

الحضارة نظام اجتماعي يعين الإنسان على الزيادة من إنتاجه الثقافي، وتتألف من عناصر أربعة: الموارد الاقتصادية، والنظم السياسية، والتقاليد، ومتابعة العلوم والفنون، وهي تبدأ حيث ينتهي الاضطراب والقلق، لأنه إذا ما أمن الإنسان من الخوف تحررت في نفسه دوافع التطوع وعوامل الإبداع والإنشاء.

والحضارة هي تشييد القرى والمنازل المسكونة، وتستخدم في الدلالة على المجتمع المعقد الذي يعيش أكثر أفرادها في المدن، ويمارسون الزراعة والصناعة على خلاف المجتمعات البدوية ذات البيئة القبلية والتي تعتمد على التنقل من مكان إلى آخر فتعيش في خيام مؤقتة، ولا ترتبط ببقعة جغرافية محددة، وتعتاش من الصيد والرعي .

ومما أسهم في تطور حضارة الشعوب وتقدمها اكتشاف صناعة الورق، فقد كان لاكتشاف صناعة الورق وانتشار حرفة الوراقة في العالم الإسلامي فضل انتشار تأليف المخطوطات ونسخها، كما أدى إلى ظهور الترجمة، وكان المترجمون من جميع الأجناس الذين كانوا يعرفون العربية مع لغة بلادهم، حيث كان يراجع عليهم ترجماتهم علماء العرب لإصلاح الأخطاء اللغوية، أما النقلة والنساخون فكانت مهمتهم إصدار نسخ جديدة من كل كتاب علمي عربي حديث أو قديم.

وكانت أضخم المكتبات في العالم الإسلامي هي الملحقة بالجامعات والمساجد الكبرى كما في بغداد ودمشق والقاهرة وجامعة القيروان وقرطبة وجامعة القرويين التي تعد أقدم الجامعات الموجودة في العالم، وكانت المخطوطات في تلك المكتبات بالآلاف من كل علم وفرع من فروع المعرفة ، وكانت كلها ميسرة للاطلاع أو الاستعارة بدون رهن؛ ولهذا كانت نسبة الأمية فيما بين القرن التاسع وحتى القرن الثاني عشر الميلادي تكاد تكون معدومة في العالم الإسلامي بينما كانت في أوروبا أكثر من ٩٥%.

(١) أكمل الفراغ بالإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ - الكلمة التي وردت في النص وتدلّ على العادات المتوارثة من جيل لآخر هي كلمة.....

ب - (أما النقلة والنساخون...) كلمة (النقلة) جمع، مفردھا.....

٢) قارن بين الحضارة والبداءة من حيث العمران وأسلوب المعيشة في الجدول الآتي.

وجه المقارنة	العمران	أسلوب المعيشة
الحضارة		
البداءة		

٣) ما العامل الرئيس في ظهور الحضارة وتطورها ؟

.....
.....

٤) بيّن السبب في انتشار تأليف المخطوطات ونسخها.

.....
.....

٥) اذكر مهمة واحدة لكل فريق من الفريقين الآتيين:

أ - المترجمين :

ب : النساخين :

٦) أولت وزارة التراث والثقافة اهتماما بالغاً بجمع المخطوطات العمانية ما أهمية ذلك من وجهة نظرك؟

.....
.....
.....
.....

ثانياً: النصوص الأدبية (١٢ درجة) :

اقرأ الأبيات الآتية من نص (نزلت تجرّ إلى الغروب ذيولا) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| ١ - نزلت تجرّ إلى الغروب ذيولا | صفراء تشبه عاشقا متبولاً |
| ٢ - تهتّر بين يد المغيب كأنها | صبّ تململ في الفراش عليلاً |
| ٣ - قد غادرت كبد السماء منيرة | تدنو قليلاً للأفول قليلاً |
| ٤ - حتّى دنت نحو المغيب ووجهها | كالورس حال به الضياء حوّلًا |
| ٥ - غربت فأبقت كالشواظ عقيبها | شفقا بحاشية السماء طويلاً |
| ٦ - حتّى توارت بالحجاب وغادرت | وجه البسيطة كاسفا مخذولاً |

(١) أ- (تململ في الفراش) نبحت في المعجم عن كلمة (تململ) في مادة:

- ١ - تَمَلَّلَ ٢ - مَلَّلَ ٣ - لَمَلَّمَ ٤ - مَلَمَل (تخير الصواب).

ب - (تدنو قليلاً للأفول) مضاد كلمة (الأفول) : (أكمل).

٢ (وردت في البيت الأول كلمة تدلّ على (الشخص الذي ذهب عقله من الحب) استخرجها.

٣ (ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في قصيدته ؟

٤ (حدّد المشبه والمشبه به في الصورة الجمالية الموجودة في البيت الرابع.

المشبه:

المشبه به:

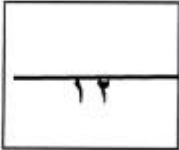
٥ (يبقى أثر الشمس بعد غروبها . وضّح ذلك من خلال البيت الخامس.

٦ (رسم الشاعر حركة الشمس بمراحلها المختلفة. اكتب فعلين دالّين على الحركة من البيت السادس.

٧ (سؤال الحفظ : من نص (روضة الحمى : لابن شيخان السالمي) .

اكتب البيتين اللذين يليان البيت الآتي مراعيًا الترتيب :

حبّذا الواديان منها فهل من نهلة للنفوس تطفي لظاها



ثالثًا: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات) :

اقرأ القطعة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يا سيدي يا رسول الله ، يا أفصح من نطق بالضاد ، حديثك شهد عند الذائق المتفهم ، فأنت النعمة العظيمة للعالمين ، والمبعوث رحمة بالمؤمنين ، أنقذت (الناس) من معول الهدم والجهل والضلال ووضعتهم على منبر مضاء بنور إلهي ، يهدي إلى سبيل الرشاد ، فلا دين (خير) من دينك ، ولا شريعة بعد كتاب الله وسنتك ، فجزييت عن أمتك خير الجزاء ، وعليك الصلاة والسلام ما ذكر الله وذكرك الناس .

(١) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

أ- اسم فاعل

ب- اسم مفعول:

ج- اسم آلة:

(٢) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة:

أ- الضاد:

ب- دين:

٣) اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في القطعة السابقة .

(خير - الناس)

٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- صيغة المبالغة من الفعل (وهب) هي:

- ١- واهب. ٢ - موهوب. ٣- وهاب. ٤- هبة.

ب- يجوز تأنيث الفعل وتذكيره إذا كان الفاعل:

- ١- جمع مذكر سالما. ٢- مذكرا مفردا.
٣- ضميرا يعود على جمع مؤنث سالم. ٤- جمع تكسير للمذكر.

٥) ضع (اسم زمان) مكان الفعل في الجملة الآتية .

انطلق التلاميذ إلى مدارسهم صباحا.

١٠

رابعاً : الإملاء والترقيم (٨ درجات) :

اقرأ القطعة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أفل القمر ، وقفل الولد راجعا إلى بيته، مودعا بنظره تلك القمم الشامخة التي تطاول إليها دون جدوى،
تذكر والده حينما قال له (يا بني، اذهب إلى تلك الرُبا فشمّ هواءها، واستمتع بخضرتها، فكم سقى الطلّ
أزهاراً، وكم أنضج أثماراً، وقد كانت بلادنا خصبة الأرض () جزيلة العطاء، جميلة المناظر.

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في القطعة السابقة.

٢- استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

أ- فعلا همزته همزة وصل:

ب- كلمة بها همزة متطرفة:

٣- علل: كتبت الهمزة في كلمة " هواءها " على السطر.

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- قال الشاعر: وما استعصى على قوم منالٍ إذا الاقدام كان لهم ركابا
الكلمة التي كتبت خطأ في البيت السابق هي كلمة:

- | | |
|-----------|------------|
| ١- استعصى | ٢- منالٍ |
| ٣- إذا | ٤- الاقدام |

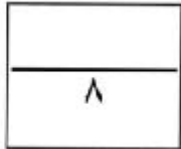
ب- قال تعالى: " ثبت يدا أبي لهب وتب، ما أغنى عنه ماله وما كسب، سيصلى نارا ذات لهب"
الكلمة المختومة بالألف المقصورة في الآيات السابقة هي:

- | | | | |
|--------|--------|----------|---------|
| ١- يدا | ٢- أبي | ٣- سيصلى | ٤- نارا |
|--------|--------|----------|---------|

٥- عيّن طريقة الوصل فيما تحته خط في الآيتين الكريمتين الآتيتين:

أ- قال تعالى: " إنما المؤمنون إخوة " .

ب- قال تعالى: " إلا تفعلوه تكن فتنة في الأرض وفساد كبير " .



انتهت الأسئلة

أطيب الدعاء لكم بالتوفيق

نموذج إجابة امتحان اللغة العربية للصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني/ الدور الأول/ العام الدراسي: ٢٠١٥/٢٠١٦م

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة									
أولاً: النصوص القرآنية (عشر درجات)	١- أ ب	التقاليد. الناقل.	١ ١									
	٢	<table><tr><td>وجه المقارنة</td><td>العمران</td><td>أسلوب المعيشة</td></tr><tr><td>الحضارة</td><td>المدن أو: تشييد القرى والمنازل المسكونة</td><td>الزراعة والصناعة</td></tr><tr><td>البداءة</td><td>خيام مؤقتة</td><td>الصيد والرعي</td></tr></table> <p>(لكل جزئية نصف درجة)</p>	وجه المقارنة	العمران	أسلوب المعيشة	الحضارة	المدن أو: تشييد القرى والمنازل المسكونة	الزراعة والصناعة	البداءة	خيام مؤقتة	الصيد والرعي	٢
	وجه المقارنة	العمران	أسلوب المعيشة									
	الحضارة	المدن أو: تشييد القرى والمنازل المسكونة	الزراعة والصناعة									
	البداءة	خيام مؤقتة	الصيد والرعي									
٣	الأمّن. أو: انعدام الاضطراب والقلق.	١										
٤	اكتشاف صناعة الورق أو: انتشار حرفة الوراقة (يكتفى بسبب واحد)	١										
٥- أ-	المترجمين: ترجمة الكتب من لغة لأخرى. (١) النساخين: إصدار نسخ جديدة من كل كتاب حديث أو قديم. (١)	٢										
٦	-الحفاظ على الإرث الثقافي من الضياع -إثراء الحركة الثقافية والفكرية في السلطنة -تيسير الانتفاع بها ونشر المعرفة بين الناس. (أو ما يأتي به الطالب في المعنى نفسه)	٢										

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثانياً: النصوص الأدبية (١٢ درجة)	١- أ- ب-	مَلَمَل (٤) الظهور أو الطلوع أو البزوغ	١ ١
	٢-	متبولاً	١
	٣-	الحزن والأسى والتشاؤم والكآبة	١
	٤-	المشبه: وجه الشمس (١) المشبه به: الورس (١)	٢
	٥-	أنه بعد غياب الشمس يبقى الشفق دالاً عليها	٢
	٦-	توارت وغادرت	٢
	٧-	وأحاطت بها حدائق غلب فعسى أن أزور يوماً فتحظى فتدلّت ظلالها وجناها (١) بدخول نفسي ففيها هواها (١)	٢
(لكل فعل درجة)			

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
ثالثاً: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)	١- أ	الذائق - المتفهم - المؤمنين	١
	ب	المبعوث- مضاء	١
	ج	معول	١
	٢- أ	الضاد: اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	١
	ب	دين: اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب	١
	٣	الناس : فتحة. خير : تنوين الضم.	١ ١
	٤- أ	٤ وهاب	١
	ب	٤ جمع تكسير للمذكر	١
	٥	منطلق التلاميذ إلى مدارسهم صباحاً.	١

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
رابعاً : الإملاء والترقيم (٨ درجات)	١	قال له (:) الأرض (ء) <u>(لكل نصف درجة)</u>	١
	٢ - أ	اذهب - استمتع	١
	ب	العطاء	١
	٣	لأن ما قبلها ساكن	١
	٤ - أ	٤ . الأقدام	١
	ب	٣ . سيصلى	١
	٥ - أ	وصل إن بما الكافة	١
	ب	وصل إن الشرطية بلا الواقعة بعدها	١

انتهى نموذج الإجابة