

|                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
| Classe 3 <sup>ème</sup> année | Epreuve d'examen du 2 <sup>ème</sup> trimestre<br>2010-2011 | Ecole primaire privée<br>Nour El Maaref |
| <u>20</u>                     | Lecture-compréhension                                       |   |
| Nom et Prénom :               |   |   |

**Je lis le texte :**

Le samedi soir, Asma se prépare pour aller dîner au restaurant avec sa famille. Elle met une jolie robe rouge et des chaussures noires.

Au restaurant, toute la famille se met à table. Asma, son frère et ses parents mangent de la soupe, de la salade, des pâtes et de la viande et boivent du jus de fruits.

Maintenant, la famille Hamouda rentre à la maison en voiture. Tout le monde est content.

En arrivant, Asma gémit, elle pleure, elle a mal au ventre.

Elle a mangé beaucoup de pâtes. Son père est inquiet, alors, il va à la pharmacie pour acheter des médicaments pour sa fille.

|                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
| Classe 3 <sup>ème</sup> année | Epreuve d'examen du 2 <sup>ème</sup> trimestre<br>2010-2011 | Ecole primaire privée<br>Nour El Maaref |
| <u>20</u>                     | Lecture-compréhension                                       |   |
| Nom et Prénom :               |   |   |

1/ j'écris « vrai » ou « faux »

- la famille Hamouda va au restaurant pour déjeuner.
- Le soir, Asma s'habille.
- La famille Hamouda va au restaurant à pied.

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |

[ ]  
C2  
[ ]  
C2  
[ ]  
C2

2/ Je complète les phrases par des mots du texte :

- La famille Hamouda va au restaurant, elle mange de la soupe,



..... /



.....

et



.....

[ ]  
C3  
[ ]  
C3  
[ ]  
C3

3/ J'écris les noms sous les dessins.

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
|          |          |          |
| des..... | des..... | une..... |

[ ]  
C3  
[ ]  
C3  
[ ]  
C3

4/Asma est malade. J'écris la phrase qui le montre.

C4

5) Le père d'Asma est inquiet.

Que fait-il ?

C4

| Niveaux de maîtrise              | Critères minimaux |    |    | C. de perfectionnement |                |
|----------------------------------|-------------------|----|----|------------------------|----------------|
|                                  | C1                | C2 | C3 | C4                     | C5             |
| Aucune maîtrise -                | 0                 | 0  | 0  | 0                      | 0              |
| Maîtrise minimale insuffisante + | 2                 | 2  | 1  | De 0<br>à<br>2         | De 0<br>à<br>3 |
| Maîtrise minimale ++             | 4                 | 4  | 2  |                        |                |
| Maîtrise maximale +++            | 6                 | 6  | 3  |                        |                |