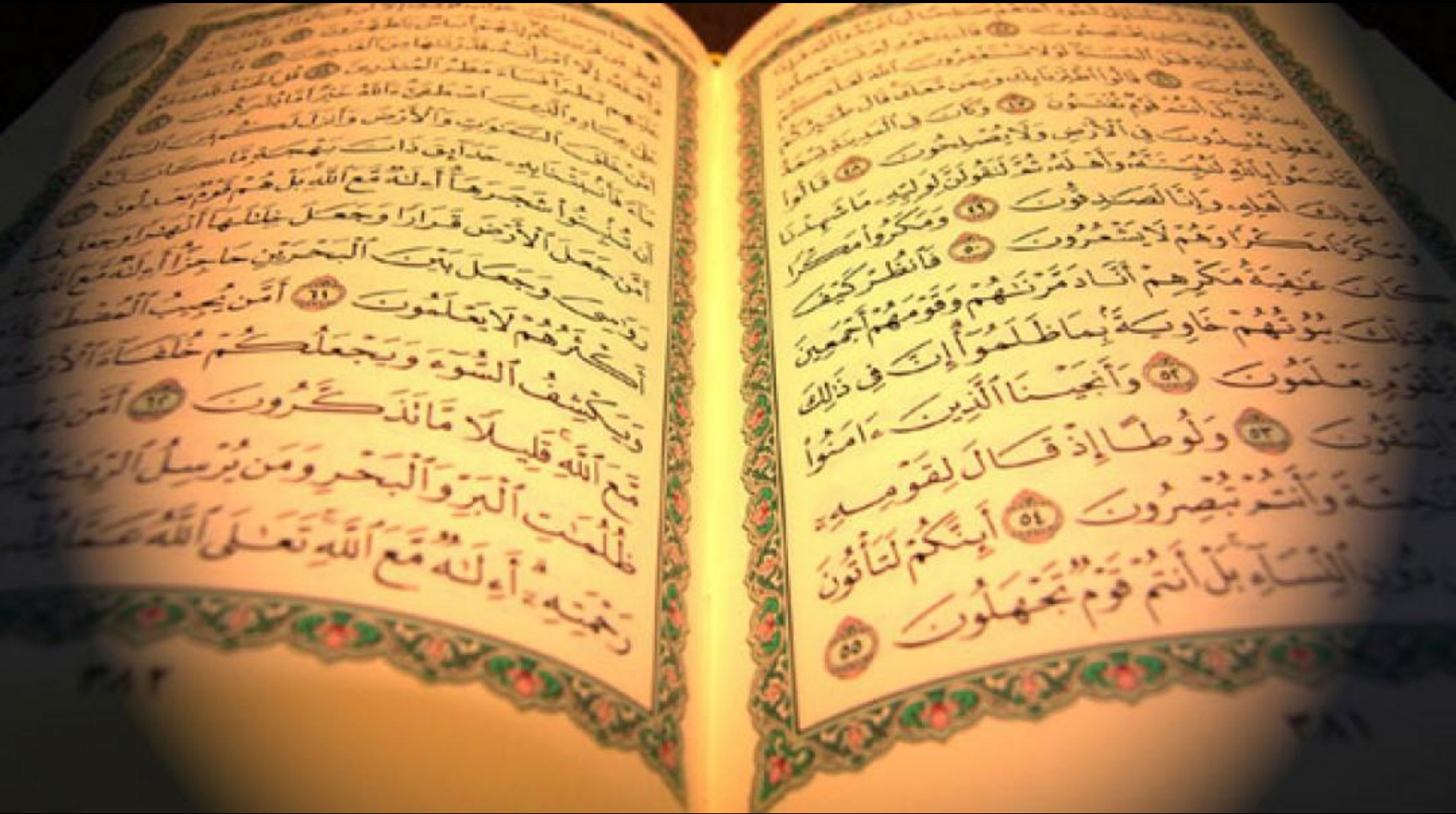
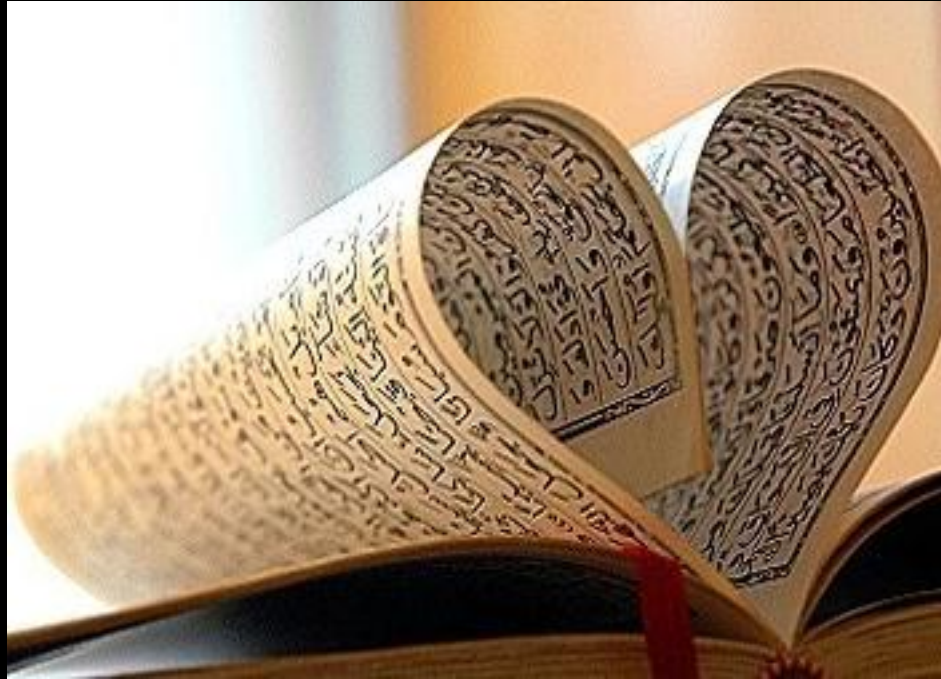


# Kur'an'ın Özellikleri



# Kur'an

Kur'an, okumaktan gelir. Okumayı, bir numaralı değer olarak kabul eden kitaptır. **İkra**'daki okumaktan hemen tabiata dikkat çekilir. Her insan doğumundan itibaren tabiatı okur. Daha sonra yazıyla okumaya başlar.



# Kur'an, Ruh'tur

Kur'an'ın bir ismi de **Ruh'tur** (*Kur'an, Şura [42] 52; Nahl [16] 2*). Bir beden için ruhun anlamı ne ise, hayat için Kur'an'ın anlamı da odur. Çünkü Kur'an bir hayat kitabıdır.





# Kur'an'ın Kendisi Bir Sınavdır

“Biz Kur'an'dan, müminlere gönüllere şifa ve rahmet olan şeyler indiriyoruz. Ama bu, zalimlere ziyan arttırmaktan başka bir katkıda bulunmaz.” *(Kur'an, İsra [17] 82).*



# Kur'an Neden Arabistan'a Gönderildi?

 lemler için bir    t olan Kur'an, tüm insanlığa aynı anda g nderilemeyece i için Arabistan, Yüce Allah tarafından bir '**pilot bölge**' gibi seçilmiştir. Sınırsız hakikatler Kur'an'la insani dil kalıpları içerisinde indirilmiştir. Bu esnada Arap dilinin **mecaz** (*metafor*), **te bih** (*benzetme*), **temsil** (*simgeleme*) vb. imk nları alabildiğine kullanılmıştır. Böylece yerel gerçeklikten hareket edilerek evrensele gidilmiştir.



# Kur'an Neden Arapçadır?

Arapça, edebiyat dili olarak anlamları net iletebilecek, akıcı bir dildir. Kur'an'ın Arapça olması, mukaddes bir dil olduğu için değil, Hz. Peygamber ve ilk muhataplar Arap olduğu içindir. Çünkü her peygamber, kendi kavminin diliyle gönderilmiştir *(Kur'an, İbrahim [14] 4)*. Yoksa Tevrat, İncil de Arapça olurdu. Zaten cennette Arapça konuşulacağına dair sağlam bir dayanak da yoktur.



# Kur'an Niçin Toplu Halde İndirilmedi?

“Biz onu senin kalbine iyice yerleştirmek için böyle yaptık. Onu ayet ayet ayırdık.”

Rasulullah'ın Kur'an'ı ezberlemesi kendisine kolay olsun diye kısım kısım indirilmiştir.

Ayrıca hayata yön vermesi, hayatı tasarlaması için yaklaşık 23 yılda aşama aşama indirilmiştir.



# Kur'an'da Her Şey Var Mı?

Her şeyi açıklayıcı olarak indirildiği belirtilen ayetten hareketle yaş-kuru ne varsa içeren **kitab-ı mübinin** (*Kur'an, Nahl [16] 89; En'am [6] 59*) Kur'an olduğu zannedilmiştir. Oysaki gerek bu ayet, gerekse diğer ayetlerden bu **kitab-ı mübinin** Kur'an değil, **levh-i mahfuzun** (*Allah'ın sınırsız ilminin simgesinin*) kastedildiği anlaşılmaktadır (*Prof.Dr. Murat Sülün, Kur'an Kılavuzu, 205, 206*).





# Kur'an'da Allah Niye 'Biz' Der?

- Ululuk ve büyüklük (*Azamet Cem'i / Royal We / Royal Plural. Allah kâinatın hâkimidir*).
- Allah yaratma, idare etme, dünya ve ahireti şekillendirme noktasında, muhtaç olmadığı halde meleklerle görev vermektedir. Melekler O'na yardım değil, ibadet ederler.
- Hep 'ben demeyi, bencil olmamayı değil, tevazu ve iş bölümüne teşvik eder.



# Kur'an'da Niye Yemin Edilir?

- Yemin edilen varlıkların önemini vurgulamak için.
- Kötülük yapanların karşılıklarına mahşerde, yemin edilen varlıklar şahit olarak getirileceği için.
- Yeminlerden sonraki cümlelerin mesajına dikkat çekmek için.



# Sure İsimleri

Surelerin isimleri genelde, içinde yer alan bir konudan dolayı ashab tarafından verilmiştir. Mesela **İhlas** suresi. Bu sure, muhatabının Allah düşüncesini şirkten arındırdığı için ihlas adıyla meşhur olmuştur. Bu sureye bunun dışında **Tevhid, Esas, Samed, Tefrid, Tecrid, Necat, Nisbe, Ma'rife, Cemal, Cerb, Mania, Mahdar, Muneffira, Berrae, Muzekkira, Nur, Eman** ve **Safiye** diye de adlandırılmıştır.



# Kıssa

**Kıssa** (ç. *Kısas*), tarihte yaşanmış bir hayat kesitinin ibret içerikli yol gösterecek bir şekilde '**makas**'layarak anlatmaktır. Kıssa, hikaye veya biyografi değildir. Asıl gaye hikâye anlatmak değil hatırlatıcı ve öğretici olmaktır. Kıssaların en güzel anlatılanı, Yusuf Peygamberin kıssasıdır.





Yaklaşık 2.400 ayet kıssalardan oluşur. Kurandaki kıssalarda isim yerine lakaplar zikredilir. Firavun ölmüştür ama firavunluk kıyamete kadar devam edecektir. Amaç kıssaları evrensele taşımaktır.



# Darb-ı Mesel

**Mesel/Temsil**, gerçek olması gerekmeyen, sadece örnek olarak aktarılan bilgidir (*Darb-ı mesel, örnek vermek*). Mesela iki bağ sahibi temsili (*Kur'an, Kehf [18] 32*).



334/AgfStexts.net



# Serpiřtirerek Anlatma Metodu

Kur'an'da herhangi bir konu bir yerde başlanıp orada bitirilmez. Yani bir mesele topluca bir yerde işlenmez. 'Serpiřtirilerek ele alma' yöntemini benimsemiştir. Kur'an'ın bir yerinin açıklanması, başka bir yerde vardır. Çünkü ayetler birbirini açıklamaktadır *(Hud [11] 1-2; Fussilet [41] 3)*. Yani Kur'an'daki ayetler arasında hep göndermeler, manargleri vardır.



# Tekrarlar

Kıssa anlatılırken, her defasında aynen tekrarı verilmez, farklı bir noktaya vurgu yapılır, farklı bir mesaj verilir. Mesela Âdem ve eşinin kıssası.





# Bağlam ve Önemi

Bir ayet yalnız başına değil, önü ve arkasındaki ayetlere, yani **bağlamına** (*siyak-sibak/Context*) da bakılmalıdır. Örneğin: “...O müşrikleri bulduğunuz yerde öldürün.” (Tevbe [9] 5). Bu ayet tüm müşrikleri değil, anlaşmayı bozup saldırıyı başlatanları konu edinmektedir (12. Ayet). Anlaşmaya bağlı kalıp dürüst davranan müşriklere karşı Müslümanların da dürüst davranmaları emredilir (4. ve 7. ayetler).



# Meal

**Meal**, muhtemel manalardan sadece bir tanesidir. Bundan dolayı mealler çok titiz ve uzun araştırmalar sonucunda hazırlanmalıdır.



# İlk Türkçe Meal

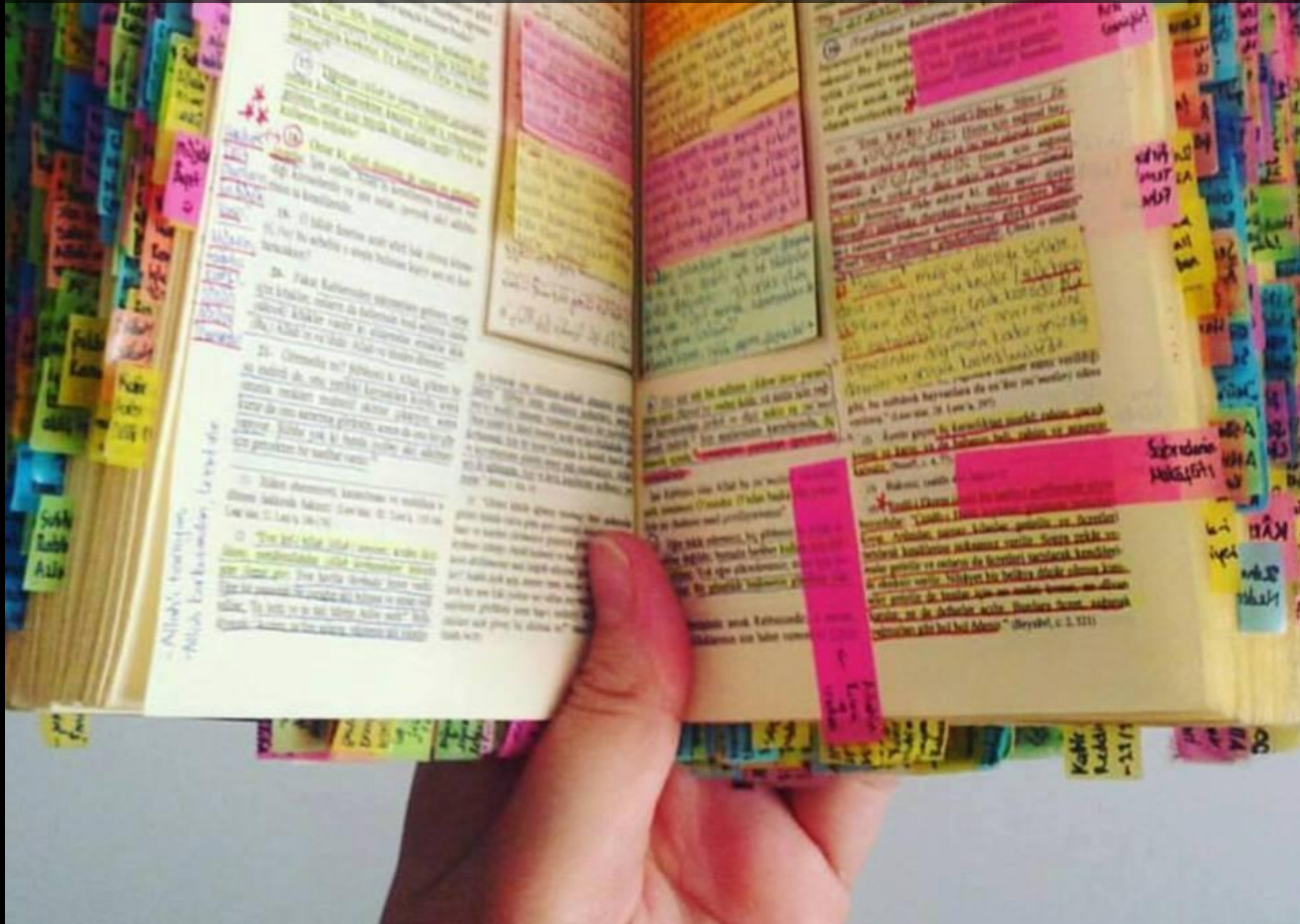
1333 - İlhanlılar dönemi. Türk İslam Eserleri Müzesi





# Meal Okurken Nelere Dikkat Edilmelidir?

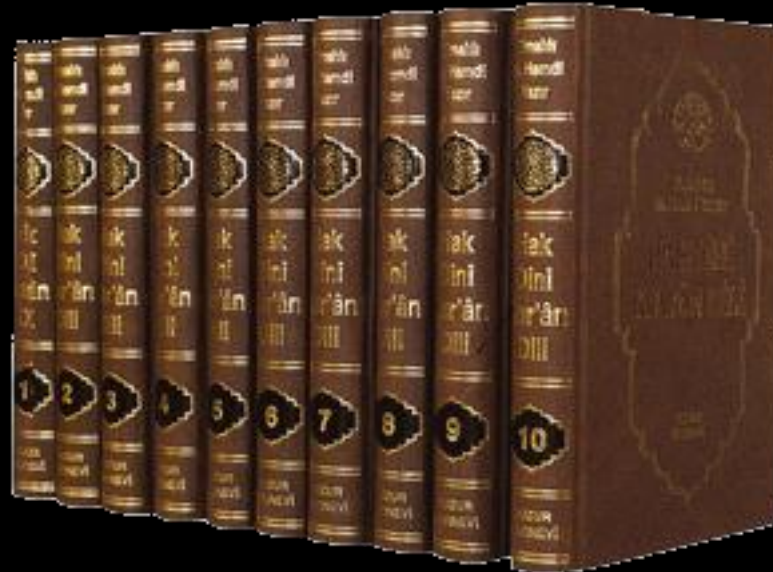
- Birden çok meal okuyun, karşılaştırın.
- İşaretleyerek, not alarak çalışın.
- Gerekli yerler için tefsirlere bakın.





# Tefsir

Tefsir, Kur'an'ı açıklayıp yorumlamak demektir. Kur'an tefsirinin kaynakları arasında ilk sırayı, hiç şüphesiz yine Kur'an'ın kendisi alır. Kur'an'ın Kur'an'la tefsiri, başka bir ifadeyle Kur'an'ın kendi bütünlüğü içinde anlaşılmasıdır *(Prof.Dr. Halis Albayrak, Kur'an'ın Bütünlüğü Üzerine, 11).*



# Kaynakça

- Albayrak, Halis, Kur'an'ın Bütünlüğü Üzerine, İstanbul Ekim 2011.
- Sülün, Murat, Kur'an Kılavuzu, İstanbul 2013.



Dr. Nurullah ABALI

Mart 2017

