

Devoir surveillé N°1 du second trimestre

Texte :

Deux conducteurs de train abandonnent leurs passagers !

Un fait inédit digne d'un film western en ces temps qui courent. Cela s'est passé en Tunisie. Deux conducteurs à bord d'un train reliant Tunis à Gabès ont décidé de laisser tomber leur train en rase campagne, avec à son bord plusieurs passagers en raison, ont-ils prétexté, de la fatigue.

En effet, ces conducteurs ont abandonné le

train dans la zone isolée d'El-Hmedan, selon un témoin, qui a ajouté qu'une voiture attendait les deux hommes pour les récupérer. La même source a indiqué qu'il s'agissait d'une grève sauvage et qu'il est inadmissible qu'on abandonne des passagers dans une zone déserte.

Liberté : le 12 Novembre 2013.

Questions:

I-Compréhension de l'écrit : (13 pts)

- 1)- De quel événement s'agit-il dans ce fait divers ? (1pt)
- 2)- Dans quelle catégorie peut-on le classer ? (0,5pt)
- 3)- Relève du texte une expression qui justifie ta réponse. (1pt)

4)-Complète le tableau suivant : (2,5pts)

Qui ?	Quoi ?	Où ?	Quand ?	Comment ?
.....

5)-Réponds par « vrai » ou « faux » : (1,5pt)

- a- Les deux conducteurs ont abandonné le train au milieu du centre-ville ? [.....]
- b- L'un des conducteurs est resté à bord du train ? [.....]
- c- Le fait s'est déroulé au Maroc ? [.....]

6)- Trouve dans le texte un synonyme du mot souligné : « une zone déserte ». (1pt)

7)- Donne le contraire du mot souligné : « il est inadmissible » (1pt)

8)-Relève du texte un substitut lexical, et un substitut grammatical qui désignent les deux conducteurs. (1pt)

9)-Conjugué les verbes mis entre parenthèses au temps qui convient (imparfait / plus-que- parfait) : (2pts)

Une voiture (devoir) récupérer les conducteurs qui (abandonner) le train.

10)- Complète : (1,5pt)

-Plusieurs passagers avaient pris le train.

- Nous.....

- Tu.....

II- Production écrite : (7pts)

A partir de ce tableau, rédiger un fait divers :

Les critères de réussite :

-L'utilisation de l'imparfait et le plus-que-parfait.

-Donner un titre au texte sous forme d'une phrase nominale.

-Ecrire le texte sous forme de colonnes.

Qui ?	Quoi ?	Où ?	Quand ?	Comment ?	Conséquences ?
- Une bande de voleurs. - Un bijoutier	Un braquage	A Berrouaghia	Mardi 31/11/2016 à 17 heures.	Une attaque à main armée (Pistolet)	Vol de bijoux d'une valeur de 93 millions de centimes.

Corrigé du devoir N°1 du second trimestre

I-Compréhension de l'écrit : (13 pts)

- 1)- Il s'agit de deux conducteurs de train qui abandonnent leur train (1pt) 2)-On peut le classer dans la catégorie de l'insolite (0,5pt)
3)- L'expression qui justifie la réponse est : Un fait inédit digne d'un film western (1pt) 4)-Complète le tableau suivant : (2,5pts)

Qui ?	Quoi ?	Où ?	Quand ?	Comment ?
Les conducteurs de train	L'abandon du train avec les passagers à bord	Tunisie (Gabès)	12 novembre 2013	Les deux conducteurs abandonnent le train dans une zone isolée

5)-Réponds par « vrai » ou « faux » : (1,5pt)

a-Les deux conducteurs ont abandonné le train au milieu du centre-ville ? →faux b-L'un des conducteurs est resté à bord du train ? →faux

c-Le fait s'est déroulé au Maroc ? →faux

6)- Le synonyme d' une zone déserte = une zone isolée (1pt) 7)-Le contraire de : inadmissible ≠ admissible (1pt)

8)-a- Un substitut lexical : ces deux hommes. b-Un substitut grammatical : ils. (1pt)

9)-Conjugué les verbes mis entre parenthèses au temps qui convient (imparfait / plus-que-parfait) : (2pts)

- Une voiture **devait** récupérer les conducteurs qui **avaient abandonné** le train. 10)- Complète : (1,5pt)

- Plusieurs passagers avaient pris le train.
- Nous avions pris le train
- Tu avais pris le train

II-Production écrite : (7pts)

A partir de ce tableau, rédiger un fait divers :

Devoir de français N°1 du 2^{ème} trimestre

Niveau : 3 AM

Texte :

Le 8 mai 1945 à 8 h, un défilé d'algériens s'ébranle à l'écart de la manifestation officielle. Il est entendu que cette marche est autorisée à condition qu'elle se déroule dans le calme. Le défilé prend de l'ampleur, des musulmans affluents de toutes parts pour atteindre un chiffre de 10000 manifestants. Ils se mettent en marche et chante << Min djibalina talaa saout el Ahrar (de nos montagnes jaillit la voix des hommes libres). Ils brandissaient des pancartes ou l'on pouvait lire <<<="" vive="" l'Algérie="" libre="" et="" indépendante="" !==""

Un Algérien tenait un drapeau devant un café français. Un haut responsable ennemi se précipitait pour lui arracher le drapeau. Il refuse. Des européens envahissent le défilé. L'Algérien reprit son drapeau. Il est tué par un policier français. des femmes lancent des You-You. la répression fut terrible par l'occupant.

DJAZAIRI (tous contre l'oubli)

I- Compréhension de l'écrit : (14points)

1- Réécris la bonne réponse : (01pt)

Ce texte est : a - un récit autobiographique b- un récit historique c -un récit biographique.

2- Quel évènement a marqué le 5 juillet 1962 ? (01pt)

3-Trouve dans le texte une expression qui montre que les algériens aiment leur pays (01pt)

4) Réponds par « Vrai » ou « Faux » : (01.5 pt)

a- Un algérien est tué parce qu'il tenait un drapeau français.

B -Les manifestants algériens n'étaient pas nombreux .

c - Les algériens manifestaient pour réclamer leur liberté.

5- Relève du texte deux mots de la même famille. /.....(1pt)

6)) Barre l'intrus : (01pt)

Algériens - manifestants – ennemis – satisfaction.

7) Trouve dans le texte les antonymes des mots suivants (01pt)

dépendante / ami

8- « Un algérien fut tué quand il refusa de donner le drapeau au policier français. » (01pts)

a- « quand » peut être remplacé par : après que / avant que / lorsque.
(Choisis la bonne réponse).

9- Relève du texte un CCT et précise s'il exprime un moment daté ou une durée. (1pt)

10- Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués : (02pts)

L es algériens (sortir) dans les rues pour réclamer leurs droits.
(Imparfait)

*Le policier (tuer).....un manifestant algérien. (Passé simple)

11- Réécris cette phrase au pluriel : (01.5pt)

«Un Algérien tenait un drapeau devant un café français. »

« » II) Situation d'intégration : (07points)

En t'aidant des informations ci-dessous, raconte en quelques lignes les événements du 1Novembre1954.

Qui ?	Quoi ?	Où ?	Quand ?	Pourquoi ?	Conséquences ?
-Les moudjahidine. -Les algériens.	-Sacrifie leurs vies. - Déclencher la guerre de libération nationale.	-Dans toute l'Algérie. -Dans les montagnes, puis les villes	Le 1 Novembre 1954. -Pendant 7 ans et demi.	-pour libérer leur patrie. -Lutter contre le colonialisme français.	-1 million et demi de martyrs. -Pour vivre en paix.

-Critères de réussite :

-Donne un titre à ton texte.

-Emploie le champ lexical de la guerre.

-Utilise les indicateurs de temps pour l'ordre des événements

-Emploie les temps du récit. .

Correction du devoir n°1 DU 2 EME trimestre :

-1-Compréhension de l'écrit :

1-Ce texte est un récit historique.

2-Le 5 juillet 1962 représente le jour de l'indépendance de notre pays.

3-L'expression est : « Ils se mettent en marcheindépendante !»

4-a faux

b- faux

c- vrai

5-Deux mots de la même famille :

Les manifestants -la manifestation.

6-Barre l'intrus :

Satisfaction.

7-Les antonymes

-dépendante #indépendante.

-ami# ennemi.

8-Un algérien fut tué lorsqu'il refusa de donner le drapeau au policier français.

9-Un CCT : le 8Mai 1945 à 8h. Il exprime la date et le moment.

10-La conjugaison :

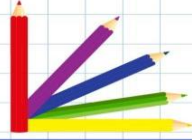
-Les Algériens sortaient.

-Le policier tua un manifestant.

11-Le pluriel :

-Des Algériens tenaient des drapeaux devant un café français.

2-Production écrite.



Devoir de français N02 du 2ème trimestre (3am)

Texte

Nous sommes en 1959. Et ce jour-là, un grand accrochage entre l'armée française et l'armée de libération nationale fait rage dans la montagne d'Ait Aissa, en Kabylie. Un combattant, Salah N'Kitount a reçu une balle dans la cuisse gauche ; à bout de force, le moudjahid est sur le point de tomber et de perdre connaissance.

Soudain, trois femmes accourent vers le blessé et le conduisent en lieu sûr pour le faire soigner.

Ils marchent depuis plusieurs minutes quand la femme qui servait d'éclaireur revient

Précipitamment pour alerter ses camarades de l'arrivée d'une patrouille. Avec une rapidité extraordinaire, les femmes cachent le blessé et enterrent l'arme et la cartouchière.

Le détachement ne s'aperçoit de rien et dix minutes plus tard, les trois femmes conduisent le blessé dans une caserne pour être soigné. A l'aube, le blessé est transporté à dos de mulet vers les profondeurs du maquis

appelé Achrit. Khaled Lemnouar, 50^{ème} anniversaire de l'indépendance, le soir d'Algérie, 2012

Questions

1-Compréhension de l'écrit : (13pts)

1- Qui est l'auteur de ce texte ? (1pt)

2- Quel en est la source ? (1pt)

3- Quel est le genre de ce texte ? : (1pt)

4- Où et à quel moment de la révolution Algérienne se situe l'histoire racontée ? (1pt)

5- Comment se déroule le combat entre l'ennemi et les résistants Algériens ? (1pt)

6- Qu'est-il arrivé à l'un des combattants Algériens ?

Quel est son nom ? (1pt)

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51

7-L'une des trois femmes jouait un autre rôle .Lequel ? (1pt)

8Corrige l'erreur si possible dans ces phrases : (1,5pt)

A-Deux femmes accourent vers le blessé pour le soigner.

b- Les soldats surprennent-ils le groupe dans sa cachette ?

c- Le blessé est mort.

9-Barre l'intrus : (0,5)

Libération –liberté-libraire-libérable-libre

10-Relève du texte un mot de la même famille que : « combattre » (0,5pt)

11-Relève du texte deux (2) indicateurs de temps. (1pt)

12-Réécris les phrases suivantes à l'imparfait ou au passé simple de l'indicatif : (selon leurs valeurs) (2pts)

« Ils marchent depuis plusieurs minutes »

« Les femmes cachent le blessé »

13-Ecris la phrase suivante au singulier : (1pt)

« Soudain, trois femmes accourent vers le blessé et le conduisent en lieu sûr »

2/Production écrite : (7pts)

Résume le texte en une dizaine de lignes en relatant les principaux moments du récit.

1- Une situation initiale.

2- Le déroulement des événements.

3- Une situation finale.

Niveau : 3AM

Corrigé de la composition du 3ème trimestre

1-Compréhension de l'écrit : (13pts)

- 1- L'auteur de ce texte est : Khaled Lemnouar (1pt)
- 2- La source est : Le soir d'Algérie, 2012 (1pt)
- 3- Ce texte est : -un récit historique (1pt)
- 4- L'histoire racontée se situe : en 1959 dans la montagne d'Aït Aïssa, en Kabylie. (1pt)
- 5- Le combat entre l'ennemi et les résistants Algériens se déroule avec rage. (1pt)
- 6- L'un des combattants Algériens a reçu une balle dans la cuisse gauche, son nom est : Salah N'Kitount. (1pt)
- 7- L'une des trois femmes jouait le rôle d'éclaireur (1pt)

8-Corrige l'erreur si possible dans ces phrases : (1,5pt)

- a-Trois femmes conduisent le blessé pour le faire soigner .
- b-Non les soldats n'ont pas pu surprendre le blessé dans sa cachette car il a été évacué par les trois femmes en lieu Sûr.
- c-Le blessé est transporté à dos de mulet vers les profondeurs du maquis.

9- L'intrus est : -Libraire (0,5)

- 10-Le mot de la même famille que : « combattre » est « combattant » (0,5pt)
- 11-Les deux (2) indicateurs de temps sont : « depuis plusieurs minutes », « à l'aube » (1pt)
- 12-Réécris les phrases suivantes à l'imparfait ou au passé simple de l'indicatif : (2pts)

« Ils marchaient depuis plusieurs minutes »

« Les femmes cachèrent le blessé »


13- La phrase au singulier : (1pt)

« Soudain, une femme accourt vers le blessé et le conduit en lieu sûr »

2/Production écrite : (7pts)

Résume le texte en une dizaine de lignes en relatant les principaux moments du récit.

حي قعلول سبرج البحري- الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /Fax023.94.83.37 : الفاكس Tel : 60.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05 : 

Texte :La robe kabyle, patrimoine précieux de l'histoire de la Kabylie.

La robe kabyle de par ses couleurs vives et chatoyantes égaille et fait briller la femme de mille feux. Cette robe ancestrale a su traverser les âges, elle a d'ailleurs inspiré un grand nombre d'artistes, de poètes ou de peintres.

La robe kabyle a constamment fait l'objet de créativité dans la façon de mettre les dentelles ou Lahwaci, mais elle n'a jamais été modernisée au sens propre du mot jusqu'à une période récente. La confection du costume kabyle est typique à chaque région. C'est ainsi que l'on retrouve "Taqendurt" ou "taksiwt" Iwadiyen", iâzzugen, nath-aïssi, ne bgayet, nat wassif, etc.

El fouta est une pièce importante de la robe traditionnelle de Kabylie. C'est un tissu assorti qui se porte par-dessus la robe kabyle (tajelebth n'kbayel). En général, la fouta se compose d'un tissu brodé de bandes ou de rayures de couleurs différentes qui se succèdent.

Ce vêtement s'est de tout temps, généralisé à tous les types de tissages. Le costume traditionnel se compose de cinq éléments : La djebba kabyle, dite "Thaqandourth" est l'élément de base du costume et comporte un col arrondi à volants et de longues manches de couleur jaune ou orange. Le vêtement est garni au niveau de la poitrine de motifs brodés en zigzag et de bouclettes (dentelles kabyles) de plusieurs couleurs, le tout inspiré de l'écriture kabyle. Elle est rehaussée d'un tablier, dit "foudha" ou "fauta", décoré de rayures verticales multicolores. La ceinture, dite "h'zam", se compose d'un ensemble de fils de laine multicolores tressés et munie de pompons aux extrémités. La coiffe est composée d'un foulard carré, dit "m'harma", décoré de motifs floraux et plié en triangle sur la nuque avant d'être noué par les extrémités au-dessus du front.

T. Abdelkader, Traditions algériennes, publié le Samedi 19 Février 2011 dans le site réflexion dz.com

I) Compréhension de l'écrit: (13pts)

1-De quoi parle t- on dans ce texte ? /1

2- De quel patrimoine s'agit-il ? Encadre la bonne réponse: /1

a- culturel / b- culinaire / c- artisanal / d- archéologique

3- Réponds par « vrai » ou « faux » : /2

La robe Kabyle a inspiré un grand nombre d'artistes.

Il existe un seul type de robe kabyle pour toutes les régions d'Algérie.

La robe kabyle se compose de quatre éléments.

La robe kabyle contient une seule couleur.

4)- Relève du texte :

a*Deux mots ou expressions qui renvoient (champ lexical) au mot : patrimoine /1

b*Un mot de la même famille que « création » /1

c- /3

Un adjectif qualificatif	Un complément du nom	Une proposition subordonnée relative

6)- Mets les verbes entre parenthèses au futur simple : /2

Cette robe kabyle (être) magique sur toi et tu (avoir) la chance de la porter.

7)- Complète: /2

La robe kabyle est un vêtement traditionnel très beau.

La robe kabyle est une tenu très

II-Ecriture: (07 pts)

Le burnous fait partie de notre patrimoine ancestral. A partir des informations données dans le tableau ci-dessous, rédigez un récit relatant l'histoire du burnous qui fera l'objet d'une exposition lors du mois du patrimoine.

N'oublie pas de :

- Donner un titre à ton texte.
 - Employer le présent pour décrire.
- *Faire attention à l'accord de l'adjectif qualificatif.

Nom	Couleur	Matière	La région	Synonyme
Burnous Un habit traditionnel.	- <u>Marron</u> dans l'Atlas Saharien. - <u>Blanc</u> en Kabylie	La laine pure dromadaire ou de mouton.	Porté dans de nombreuses régions d'Algérie	-Fierté et de virilité. -Un symbole fort emblématique du pays.



Bonne chance

MLLE DAHAM ASSIA

I) Compréhension de l'écrit: (13pts)

1- De quoi parle-t-on dans ce texte ? *Dans ce texte on parle de la robe kabyle. /1

2- De quel patrimoine s'agit-il ? Encadre la bonne réponse: Il s'agit du patrimoine culturel. /1

3- Réponds par « vrai » ou « faux » : /2

La robe Kabyle a inspiré un grand nombre d'artistes. Vrai

Il existe un seul type de robe kabyle pour toutes les régions d'Algérie. Faux

La robe kabyle se compose de quatre éléments. Vrai

La robe kabyle contient une seule couleur. Faux

4)- Relève du texte :

a*Deux mots ou expressions qui renvoient (champ lexical) au mot : patrimoine /1

-Le champs lexical du patrimoine : robe ancestrale, la robe traditionnelle de Kabylie, Le costume traditionnel, fouta

b*Un mot de la même famille que « création » → Créativité /1

Un adjectif qualificatif	Un complément du nom	Une proposition subordonnée relative
Traditionnel, ancestral, vives et chatoyantes, importante, importants, verticales multicolores.... /1	à volants, d'artistes, de fils de laine. /1	qui se succèdent. /1

6)- Mets les verbes entre parenthèses au futur simple : /2

Cette robe kabyle sera magique sur toi et tu auras la chance de la porter.

7)- Complète: /2

La robe kabyle est un vêtement traditionnel très beau.

La robe kabyle est une tenu traditionnelle très belle.

II-Ecriture: (07 pts)

Le burnous fait partie de notre patrimoine ancestral. A partir des informations données dans le tableau ci-dessous, rédigez un récit relatant l'histoire du burnous qui fera l'objet d'une exposition lors du mois du patrimoine.

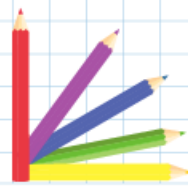
N'oublie pas de : - Donner un titre à ton texte. - Employer le présent pour décrire.

- Faire attention à l'accord de l'adjectif qualificatif.

Rédaction donnée à titre d'exemple :Le burnous, un classique de la tradition

Le burnous ou bournous, avernous ou avidhien kabyle, barnous (برنوس) en arabe et aâlaw en chaoui, est un manteau, en laine, long avec une capuche pointue avec ou sans manche. Largement porté dans de nombreuses régions d'Algérie ; Typique des populations Berbères d'Afrique du Nord. De couleur marron dans l'Atlas saharien et blanc en Kabylie, On porte un burnous blanc, rarement noir ou bleu, comme manteau lorsqu'il fait froid. il est confectionné avec de la laine pure de dromadaire ou de mouton. Le burnous noir dit Mascari., le burnous est synonyme de fierté et de virilité. Il est également un symbole fort emblématique du pays. Le burnous est, en Algérie, un habit traditionnel en laine qui a survécu à la modernité.





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 85 62 04



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحتصري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Niveau : 3AM

Devoir surveillé N°1 du second trimestre

Texte :

Deux conducteurs de train abandonnent leurs passagers !

Un fait inédit digne d'un film western en ces temps qui courent. Cela s'est passé en Tunisie. Deux conducteurs à bord d'un train reliant Tunis à Gabès ont décidé de laisser tomber leur train en rase campagne, avec à son bord plusieurs passagers en raison, ont-ils prétexté, de la fatigue.

En effet, ces conducteurs ont abandonné le

train dans la zone isolée d'El-Hmedan, selon un témoin, qui a ajouté qu'une voiture attendait les deux hommes pour les récupérer. La même source a indiqué qu'il s'agissait d'une grève sauvage et qu'il est inadmissible qu'on abandonne des passagers dans une zone déserte.

-Liberté : le 12 Novembre 2013.

-Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (13 pts)

- 1)- De quel événement s'agit-il dans ce fait divers ? (1pt)
- 2)- Dans quelle catégorie peut-on le classer ? (0,5pt)
- 3)- Relève du texte une expression qui justifie ta réponse. (1pt)

4)- Complète le tableau suivant : (2,5pts)

Qui ?	Quoi ?	Où ?	Quand ?	Comment ?

5)- Réponds par « vrai » ou « faux » : (1,5pt)

- a- Les deux conducteurs ont abandonné le train au milieu du centre-ville ?
- b- L'un des conducteurs est resté à bord du train ?
- c- Le fait s'est déroulé au Maroc ?

6)- Trouve dans le texte un synonyme du mot souligné : « une zone déserte » (1pt)

7)- Donne le contraire du mot souligné : « il est inadmissible » (1pt)

8)- Relève du texte un substitut lexical, et un substitut grammatical qui désignent les deux conducteurs. (1pt)

9)- Conjugue les verbes mis entre parenthèses au temps qui convient (imparfait / plus-que-parfait) : (2pts)

- Une voiture (devoir) récupérer les conducteurs qui (abandonner) le train.

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

10)- Complète : (1,5pt)

-Plusieurs passagers avaient pris le train.

- Nous.....

- Tu.....

II- Production écrite : (7pts)

A partir de ce tableau, rédiger un fait divers :

Les critères de réussite :

-L'utilisation de l'imparfait et le plus-que-parfait.

-Donner un titre au texte sous forme d'une phrase nominale.

-Ecrire le texte sous forme de colonnes.

Qui ?	Quoi ?	Où ?	Quand ?	Comment ?	Conséquences ?
- Une bande de voleurs. - Un bijoutier	Un braquage	A Berrouaghia	Mardi 31/11/2016 à 17 heures.	Une attaque à main armée (Pistolet)	Vol de bijoux d'une valeur de 93 millions de centimes.

Niveau : 3AM

Corrigé du devoir N°1 du second trimestre

I- Compréhension de l'écrit : (13 pts)

- 1)- Il s'agit de deux conducteurs de train qui abandonnent leur train (1pt)
- 2)-On peut le classer dans la catégorie de l'insolite (0,5pt)
- 3)- L'expression qui justifie la réponse est : Un fait inédit digne d'un film western (1pt)
- 4)-Complète le tableau suivant :(2,5pts)

Qui ?	Quoi ?	Où ?	Quand ?	Comment ?
Les conducteurs de train	L'abandon du train avec les passagers à bord	Tunisie (Gabès)	12 novembre 2013	Les deux conducteurs abandonnent le train dans une zone isolée

- 5)-Réponds par « vrai » ou « faux » : (1,5pt)
 - a-Les deux conducteurs ont abandonné le train au milieu du centre-ville ? →faux
 - b-L'un des conducteurs est resté à bord du train ? →faux
 - c-Le fait s'est déroulé au Maroc ? →faux
- 6)- Le synonyme d' une zone déserte = une zone isolée (1pt)
- 7)-Le contraire de : inadmissible ≠ admissible (1pt)
- 8)-a- Un substitut lexical : ces deux hommes.
- b-Un substitut grammatical : ils. (1pt)
- 9)-Conjugué les verbes mis entre parenthèses au temps qui convient (imparfait / plus-que-parfait) : (2pts)
 - Une voiture **devait** récupérer les conducteurs qui **avaient abandonné** le train.
- 10)- Complète : (1,5pt)
 - Plusieurs passagers avaient pris le train.
 - Nous avions pris le train
 - Tu avais pris le train

II- Production écrite : (7pts)

A partir de ce tableau, rédiger un fait divers :



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**

www.ets-salim.com

021 85 62 04

021 87 16 89

Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحتوي - ابتدائي - متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Niveau : 3^e AM

Devoir N° 2 du 2^e trimestre

Un symbole national

Larbi Ben Mhidi voit le jour en 1923 à Aîn M'Lila, à Douar Kouakhi. Son père était le gardien et le protecteur d'un mausolée dédié à un ancêtre marabout portant le nom de Si Larbi.

En plus de l'apprentissage coranique, il fréquente l'école française et obtient un certificat d'études primaires. Deux écoles nourrissent son patriotisme : les Scouts Musulmans Algériens et l'équipe de football de Biskra(...)

Avant le déclenchement de la révolution, il est chef de la willaya IV. Il participe ensuite au congrès de la Soummam en 1956(...) Suite à la grève des huit jours, il est arrêté en février 1957.

Dans la nuit du 03 au 04 mars de la même année, le courageux Mhidi est lâchement exécuté dans sa cellule.

D'après K.Mammeri « Larbi Ben Mhidi, Un symbole national »

-Questions :

-Compréhension de l'écrit : (13pts)

1- Ce texte est : (0,5pt)

- un fait divers
- un récit de vie
- un conte

2- Quelle école Larbi Ben Mhidi a-t-il fréquentée ? (1pt)

3- Qu'est ce qui a fait pousser le sens du patriotisme chez Larbi Ben Mhidi ? (1pt)

4- Complète le tableau suivant : (2,5pts)

Nom et prénom	Date et lieu de naissance	Nationalité	Evénements marquants	Date et lieu de décès

5- Réponds par « vrai » ou « faux », et corrige l'erreur : (2pts)

- Larbi Ben Mhidi est né à Alger →
- Son père était professeur →
- Larbi Ben Mhidi fréquente l'école algérienne →
- Il s'est suicidé →

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

6- Relève du texte : (2pts)

- a- Un nom de métier.
- b- Un nom propre.
- c- Substitut lexical et un substitut grammatical.

7- Donne le synonyme du mot souligné dans le texte. (1pt)

8- Conjugue le verbe souligné dans la phrase ci-dessous au présent puis au plus-que-parfait : (2pts)

«Son père était le gardien d'un mausolée. »

« Son père.....le gardien d'un mausolée.»

«Son père.....le gardien d'un mausolée.»

9- Complète : (1pt)

- Je viens de Paris. Je suis→
- Je viens du.....→Je suis portugais.

2-Production écrite : (7pts)

Cristiano Ronaldo est un célèbre footballeur portugais.

En t'aidant de la fiche d'identité suivante, rédige un texte dans lequel tu présenteras ce joueur de foot en :

- Proposant un titre à ton texte.
- Utilisant des verbes conjugués au présent de narration.
- Employant des substituts grammaticaux pour éviter la répétition.
- Mettant les majuscules aux noms propres.

-Nom et Prénom : Cristiano Ronaldo

-Date et lieu de naissance : Cristiano est né le 5 Février 1985 à Funchal au Portugal.

- Famille : 3 frères et sœurs.

- Ecole de football (Sporting Lisbonne) : intégré a l'âge de 11 ans

-Métier: footballeur international et joueur à Real Madrid, il est considéré comme un génie du ballon rond.

-Titre et prix : 3 fois le ballon d'or en : 2008, 2013 et 2014.

- La ligue des champions en 2014.

- Le tire du meilleur joueur de football de l'année 2016.



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس -

-Niveau : 3AM

- Corrigé du devoir surveillé N°2 du second trimestre

-Compréhension de l'écrit : (13pts)

1- Ce texte est : (0,5pt)

- un récit de vie

2- Larbi Ben Mhidi a fréquenté l'école française (1pt)

3- Deux écoles ont nourri son patriotisme : Les scouts musulmans, et l'équipe de football de Biskra. (1pt)

4- Complète le tableau suivant : (2,5pts)

Nom et prénom	Date et lieu de naissance	Nationalité	Evénements marquants	Date et lieu de décès
Larbi Ben Mhidi	1923	algérienne	-chef de la wilaya 4 -la participation au congrès de la Soummam en 1956 -l'arrestation de Larbi Ben Mhidi en Février 1957	Le 03 au 04 mars de la même année Larbi Ben Mhidi est lâchement exécuté dans sa cellule

5- Réponds par « vrai » ou « faux », et corrige l'erreur : (2pts)

- Larbi Ben Mhidi est né à Alger → faux (il est né à Ain Mlila).

- Son père était professeur → faux (son père est le gardien et protecteur d'un mausolée).

- Larbi Ben Mhidi fréquente l'école algérienne → faux (il fréquente l'école française).

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

- Il s'est suicidé → faux (il est lâchement assassiné dans sa cellule).

6- Relève du texte : (2pts)

a- Un nom de métier → gardien.

b- Un nom propre → Larbi Ben Mhidi / Biskra / Ain Mlila

c- Substitut lexical → le courageux.

-un substitut grammatical → il-son.

7- Le synonyme du mot souligné dans le texte est : tué / assassiné (1pt)

8- Conjugue le verbe souligné dans la phrase ci-dessous au présent puis au plus-que-parfait : (2pts)

«Son père était le gardien d'un mausolée. »

« Son père est le gardien d'un mausolée.»

«Son père avait été le gardien d'un mausolée.»

9- Complète : (1pt)

- Je viens de Paris → Je suis parisien

- Je viens du Portugal → Je suis portugais.

2-Production écrite : (7pts)

Cristiano Ronaldo est un célèbre footballeur portugais.

En t'aidant de la fiche d'identité suivante, rédige un texte dans lequel tu présenteras ce joueur de foot.

3^{ème}.A.M

الفرض الثاني للسنوات الثالثة متوسط
Devoir N°02 de français du deuxième trimestre

16 Février 2016

A l'approche de la rentrée scolaire, ma grand-mère, qui m'estimait suffisamment perturbé par la mort de mes parents, a voulu faciliter mon intégration dans une nouvelle école et une nouvelle classe en me présentant la petite-fille de Madame Thi; celle-ci avait mon âge et pourrait me guider au sein de l'établissement, qu'elle fréquentait depuis deux ans. Ma grand-mère espérait qu'en me liant dès à présent avec cette future camarade, je n'aurais pas à affronter l'isolement que tout dernier venu connaît lorsque les groupes et les amitiés se sont déjà formées. Elle m'a ainsi proposé, un bel après-midi du mois d'août, d'aller rendre visite à Mme Thi et à sa petite-fille tout juste revenues de vacances. « Tu verras, elle est très gentille, et très bien élevée. Je suis sûre que tu n'auras aucun mal à t'entendre avec elle : vous avez le même genre de caractère, réservé sans être timide. »

C'est avec un enthousiasme modéré que j'ai donné la main à ma grand-mère en vue de la promenade qui devait nous mener jusqu'à la maison de son amie, située à quelques rues de là. Je m'étais habitué à la routine de mon existence, à mes nuits tranquilles, au souvenir de mes parents m'enveloppant tout le jour comme un cocon tandis que j'allais de la fenêtre au jardin, et du jardin à la fenêtre. Le temps s'était arrêté depuis leur disparition et je ne voyais que des inconvénients à sa remise en marche. Mes fantômes me suffisaient; je n'avais pas envie de faire de nouvelles rencontres...

Minh Tran Huy, La double vie d'Anna Song. Actes Sud, 2009.

I- Compréhension de l'écrit (14 points)

1. Que représente ce texte ?
2. a) Qui parle dans ce texte ?
b) Quels indices le montrent ?
3. De quoi parle le narrateur dans ce texte ?
4. Réponds par « Vrai » ou « faux »
☞ Les parents du narrateur sont décédés.
☞ Le narrateur a peur d'affronter son ancienne école.
☞ La grand-mère voulait lui présenter son amie Thi.
☞ Le narrateur aimait faire la rencontre de la fille.
5. Relève une expression qui prouve que le narrateur est triste.
6. Chasse l'intrus :(mort, décès, enthousiasme, disparition)
7. Remplace les déterminants possessifs par des déterminants démonstratifs.
Mon âge- **sa** remise en marche – **mes** fantômes- **son** amie.
8. Mets au présent de l'indicatif.
Je (**se rappeler**) de la rentrée scolaire.
Nous (**se souvenir**) de la rentrée scolaire.
9. a) A quel temps est conjugué le verbe souligné dans le texte ?
b) Quel est la valeur de ce temps ?

II- Production écrite (06 points)

En six lignes raconte un souvenir (heureux ou malheureux) qui a marqué ton enfance.

Compte-rendu du devoir N°02

III- Compréhension de l'écrit (14 points)

1. Ce texte représente un **récit autobiographique**.
2. a) L'auteur , le narrateur, *Minh Tran Huy*.
b) L'emploi des pronoms personnels : (**je, j**) ,
des déterminants possessifs (ma, mon mes, m)
et le pronom C.o.d nous.
3. Le narrateur parle dans ce texte **de ses souvenirs d'enfance. Des souvenirs de la rentrée scolaire après le décès des parents**.
4. Réponds par « Vrai » ou « faux »
 - ☞ Les parents du narrateur sont décédés. « **vrai** »
 - ☞ Le narrateur a peur d'affronter son ancienne école. « **faux** »
 - ☞ La grand'mère voulait lui présenter son amie Thi. « **faux** »
 - ☞ Le narrateur aimait faire la rencontre de la fille. « **Faux** »
5. Je relève une expression qui prouve que le narrateur est triste.
(Le temps s'était arrêté depuis leur disparition et je ne voyais que des inconvénients à sa remise en marche)
6. Je chasse l'intrus : (mort, décès, ~~enthousiasme~~, disparition)
7. Remplace les déterminants possessifs par des déterminants démonstratifs.
Mon âge- **sa** remise en marche – **mes** fantômes- **son** amie.
Cet âge- **cette** remise en marche – **ces** fantômes- **cette** amie.
8. Je mets au présent de l'indicatif.
 - ☞ Je **me rappelle** de la rentrée scolaire.
 - ☞ Nous **nous souvenons** de la rentrée scolaire.
 - a) A quel temps est conjugué le verbe souligné dans le texte ?
☞ le verbe souligné dans le texte est conjugué au conditionnel présent.
 - b) Quel est la valeur de ce temps ?
☞ Dans cette phrase le conditionnel exprime **un futur dans le passé**.

Lairedj@hotmail.com