

**KURIKULUM 2013 REVISI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Sekolah Dasar (SD)/**

**Madrasah Ibtidaiyah (MI)**

**Satuan Pendidikan : SDN WWW.ILMUGURU.ORG \_\_\_\_\_**

**Mata Pelajaran : PAI & Budi Pekerti**

**Kelas/Semester : 5 / 2**

**Pembelajaran Ke- : 9 (Indahnya Salat Terawih dan Tadarus Al- Quran)**

**Nama Guru : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NIP/NIK : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Mohon maaf untuk para Bapak/Ibu Guru

Format RPP ini hanyalah sebuah Prediksi dari RPP satu lembar yang kami susun, selanjutnya silakan dikembangkan Sesuai dengan kebutuhan lembaga

[**www.ilmuguru.org**](http://www.ilmuguru.org)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SDN ILMUGURU.ORG ......  Mata Pelajaran : PAI & Budi Pekerti  Kelas/Semester : 5 / 2 (Dua) | Pembelajaran Ke-9 : Indahnya Salat Terawih dan Tadarus Al- Quran  Tema / Topik Ke-1 : Salat Terawih  Alokasi Waktu : 1 X 4 JP |

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

1. Menjalankan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an pada bulan Ramadan sebagai wujud ketaatan kepada Allah Swt. dan rasul-Nya.
2. Menunjukkan sikap tekun sebagai implementasi dari pemahaman pelaksanaan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.
3. Memahami pelaksanaan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.
4. Mempraktikkan tatacara salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | **Persiapan**  Pembelajaran dimulai dengan:   1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; ***Religius*** 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 3. Menyapa peserta didik; dan 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran. ***Communication***   **Pelaksanaan**  Guru meminta peserta didik untuk mencermati mengapa bulan Ramadan disebut bulan ibadah? Amalan apa saja yang dilakukan pada bulan Ramadan? | 10 menit |
| **Inti** | **Salat Tarawih.**   * Peserta didik diminta untuk mencermati gambar yang terdapat dalam buku teks. * Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk menceritakan pesan yang terdapat pada gambar yang dicermati. Selanjutnya, guru memberikan penguatan dengan menjelaskan kembali makna pesan yang terdapat pada gambar tersebut. ***Communication*** * Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan makna salat tarawih, sejarah, ketentuan, keutamaan, dan hadis yang terkait dengannya. ***Collaboration*** * Guru meminta setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain ikut mencermati serta mempertanyakan beberapa hal yang terkait dengan salat tarawih. ***Critical Thinking and Problem Solving*** * Guru meminta laporan hasil diskusi kelompok secara tertulis. * Guru memberikan simpulan dan penguatan sebagaimana yang terdapat pada buku teks. ***Communication*** | 95 menit |
| **Penutup** | 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ***Integritas*** 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin) ***Religius*** | 15 menit |

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi Selama Kegiatan Berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Kepala SDN ..........................  .......................... |  | Lebak, ................................. 20.....  Guru PJOK  [www.ilmuguru.org](http://www.ilmuguru.org) ............... |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SDN ILMUGURU.ORG ......  Mata Pelajaran : PAI & Budi Pekerti  Kelas/Semester : 5 / 2 (Dua) | Pembelajaran Ke-8 : Indahnya Salat Terawih dan Tadarus Al- Quran  Tema / Topik Ke-2 : Tadarus Al-Quran  Alokasi Waktu : 1 X 4 JP |

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

1. Menjalankan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an pada bulan Ramadan sebagai wujud ketaatan kepada Allah Swt. dan rasul-Nya.
2. Menunjukkan sikap tekun sebagai implementasi dari pemahaman pelaksanaan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.
3. Memahami pelaksanaan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.
4. Mempraktikkan tatacara salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | **Persiapan**  Pembelajaran dimulai dengan:   1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; ***Religius*** 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 3. Menyapa peserta didik; dan 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran. ***Communication***   **Pelaksanaan**  Guru meminta peserta didik untuk mencermati mengapa bulan Ramadan disebut bulan ibadah? Amalan apa saja yang dilakukan pada bulan Ramadan? | 10 menit |
| **Inti** | **Tadarus al-Qur'an**   * Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan makna tadarus al-Qur'an, ketentuan, keutamaan, dan ayat al-Qur'an yang terkait dengannya. ***Creativity and Innovation*** * Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara tertulis dan mempresentasikannya di depan kelompok lain. Kelompok lain ikut mencermati serta mempertanyakan beberapa hal tentang tadarus al-Qur'an. ***Critical Thinking and Problem Solving*** * Guru memberikan simpulan dan penguatan sebagaimana yang terdapat pada buku teks. ***Communication***   **Sikap Kebiasaanku**  Pada bagian ini, guru memotivasi agar peserta didik menunaikan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an pada bulan Ramadan dengan baik. | 95 menit |
| **Penutup** | 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ***Integritas*** 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin) ***Religius*** | 15 menit |

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi Selama Kegiatan Berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Kepala SDN ..........................  .......................... |  | Lebak, ................................. 20.....  Guru PJOK  [www.ilmuguru.org](http://www.ilmuguru.org) ............... |